

ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ
ӨСКЕМЕН ҚАЛАСЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ
№ 6 "КҮНШУАҚ" БАЛАБАҚША-БӨБЕКЖАЙЫ" КМҚК

Болаева Назгуль Кантаевна

«АЛАМАН» ОЙЫНЫ АРҚЫЛЫ БАЛАЛАРДЫҢ
ЗЕЙІНІ МЕН ОЙЛАУЫН ДАМУ

мектепке дейінгі ұйымдар (4–6 жас аралығындағы балалар)
әдістемелік құралына

ПІКІР

1. Жұмыстың өзектілігі. Ұсынылған әдістемелік құрал қазіргі білім беру жүйесіндегі негізгі міндеттердің бірі – мектепке дейінгі балалардың танымдық қабілетін, зейінін, логикалық ойлауын және танымдық дағдыларын дамытуға бағытталған. Құралдағы сабақтар балалардың жас ерекшеліктері мен дайындық деңгейін ескере отырып құрастырылған. Бағдарламада ойын технологиясы, ұлттық құндылықтар және дамытушы әдістер үйлестірілген. Бұл құрал – тәрбиешілерге арналған дайын бағдарлама және оқу процесін жандандырудың тиімді жолы.

2. Жұмыстың ғылыми-әдістемелік деңгейі. Әдістемелік құралдың құрылымы жаңартылған білім беру бағдарламасының талаптарына толық сәйкес келеді. Тәрбиешінің жеке жоспарлары оқу мақсаттарына негізделіп жазылған, құндылықтарды дарыту қарастырылған. «Аламан» ойыны арқылы балалардың зейіні, есте сақтау қабілеті, логикалық ойлау дағдылары жүйелі дамытылады.

3. Жұмыстың жаңашылдығы. Құралдың ерекшелігі – ұлттық ойын элементтерін заманауи педагогикалық технологиялармен ұштастыруында. «Аламан» ойынына негізделген үйе балалардың қызығушылығын арттырып, танымдық белсенділігін күшейтеді. Бағдарлама спиральді оқыту қағидатына негізделген: тапсырмалар жеңілден күрделіге қарай артып, қайталанып отырады. Математика, тіл дамыту, дене тәрбиесі ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында байланыс жасалған.

4. Жұмыстың ғылымилығы. Зерттеу пәні – мектепке дейінгі балалардың зейінін, ойлауын дамыту. Құралда теориялық негіздеме берілген, ұлттық ойындардың тәрбиелік мәні мен олардың дамытушылық әсері талданған. ҰІӨ мақсаты, міндеттері, нәтижелері айқын көрсетіліп, әдістемелік тұрғыдан негізделген.

5. Ішкі бірлікті бағалау және әдіснамалық негіз. Әдістемелік құралдың барлық бөлімдері өзара логикалық байланыста жасалған: теориялық бөлігі, практикалық іс-әрекеттер, саралау мен мадақтау әдістері бір жүйеде құрылған. Жұмыстың мазмұны жаңартылған бағдарлама қағидаттарына сай, қарама-қайшылық жоқ.

6. Нәтижелердің негізділігі. Құралдың күтілетін нәтижелері нақты көрсетілген: балалардың зейіні тұрақтанады, логикалық ойлау дағдылары дамиды, тапсырманы соңына дейін орындау қабілеті қалыптасады,

математикалық ұғымдарды меңгеруге ынтасы артады. Бұл нәтижелер мектепке дайындық сапасын арттыруға бағытталған.

7. Практикалық маңыздылығы. Құралды кез келген балабақшада қолдануға болады. Ол тәрбиешінің жұмысын жеңілдетеді, үйі мазмұнын қызықты етеді және балалардың белсенділігін арттырады. Үйі жоспарына оңай енгізіледі және нақты нәтижелер береді.

8. Нәтижелерді ұсыну формалары. Әдістемелік құралда ҮІӨ, қадамдық нұсқаулар, саралау түрлері, мадақтау әдістері, көрнекілік пен бейнематериалдар қолдану жолдары арқылы ұсынылған. Құралды ашық үйі, әдістемелік семинарларда және педагогикалық кенестерде қолдануға болады.

9. Рәсімдеу талаптарына сәйкестігі. Құрал педагогикалық құжаттарға қойылатын барлық талаптарға сәйкес рәсімделген. Үйі құрылымы, мақсаттары, күтілетін нәтижелері және бағалау критерийлері нақты берілген. Кемшіліктер анықталған жоқ.

10. Қорытынды және ұсыныстар. «Аламан» ойынына негізделген бұл авторлық әдістемелік құрал тәрбиешілерге қосымша көмекші құрал ретінде ұсынылады. Ол балалардың танымдық және әлеуметтік дағдыларын дамытуға, мектепке дайындық деңгейін арттыруға, ұлттық ойындар арқылы тәрбиелік жұмыс жүргізуге үлкен үлес қосады. Құралды тәжірибеге енгізу тәрбиешінің шығармашылықпен жұмыс істеуіне мүмкіндік береді.

Пікір жазған:

«Сәрсен Аманжолов атындағы
Шығыс Қазақстан мемлекеттік
университеті» педагогика
ғылымдарының кандидаты



Атыманова Қ.Ж